

SMU-ledarna fortbildas

Lördagen den 2 februari hade UR inbjudit alla som har olika ledaruppgifter inom vårt SMU till en ledarsamling med två föreläsare från en grupp som heter **Attention.**

*”Attention är en intresseorganisation för personer med **neuropsykiatriska funktionsnedsättningar**, deras familjer och yrkesverksamma inom området.”*

Runt oss finns dessa personer och deras problem är inte något nytt, men man har bara inte förstått varför de ofta råkar illa ut i kontakt med sin omgivning.

Nya ord men ändå inget nytt

Ord som ADHD, DAMP, Aspergers syndrom och Tourette. Visst har man hört dem men vad står de för och hur ska man bemöta barn med en sådan diagnos på bästa sätt?

De två föreläsare som vi träffade var båda föräldrar till egna barn med diagnosen ADHD, och/eller Aspergers. De arbetade dessutom inom barn-omsorgen. De var med i Attention och nu ville de berätta för ledare och lärare vad som ofta händer och vad man kan göra för att hjälpa dessa barn. De gjorde detta på ett mycket intressant och kunnigt sätt. Inga anklagelser om felaktiga bemötanden utan lugnt och sakligt. För mig som arbetat med barn hela mitt yrkesverksamma liv var det som att få en bekräftelse och en förklaring till varför det eller det barnet reagerat så eller så. Något som de särskilt underströk var **barnets behov av att få veta vad som ska hända härnäst**. Inga överraskningar eller omkastade scheman. Då uppstår oro. Detta har jag lärt mig under åren och därför alltid skrivit hela

dagsschemat på tavlan. Att alltid tydligt förklara varför man ändrar något. Fasta rutiner och gärna upprepningar. Inte skicka ut alla barn samtidigt på rast så att det uppstår bråk i kapprummet, göra en deal med det barn, som har svårt i dessa lägen, att de inte alls behöver gå in eller ut precis när alla andra stormar fram.

En livlig och aktiv dag

Frågor och idéer bollades fram och tillbaka mellan föreläsarna och SMU-ledarna och alla deltog livligt i samtalet som pågick. Vi fick se olika hjälpmedel som kunde underlätta vardagslivet för barnet. T.ex. en mobiltelefon med dagens schema så att barnet vet vad som ska hända även efter skoldagen.

Min reflektion var att detta måste alla lärare och ledare få lyssna till och läsa om för att kunna bemöta barnen på ett tryggt sätt. Alla barn har rätt till en lugn och trygg dag och hur man lägger upp det arbetet är otroligt viktigt.

Den här dagen blev en riktig kick för fortsatt engagemang i arbetet med att alla barn ska få vara med och känna sig välkomna och sedda.

Barnhuset

Vi tillbringade denna lördagsförmiddag på Katarina Neiders arbetsplats - **Barnhuset** i Sollentuna och där fick vi gå runt och titta på de lokaler där barn, som har blivit utsatta för våld, får möta en mycket barnvänlig miljö. Olika personer som ska träffa dessa barn kommer hit i stället för att ett redan utsatt barn ska slussas runt till olika institutioner.

Alla vi deltagare tackar för en mycket givande dag!

Kerstin Neider